

Descrittore	Comportamento non adeguato	Comportamento parzialmente adeguato	Comportamento o generalmente adeguato	Comportamento adeguato	Comportamento esemplare
<i>Ha cura di sé, rispetta gli altri, l'ambiente e le regole</i>	Non riesce ad osservare le regole condivise. Fatica ad interagire in modo positivo con docenti, compagni o personale della scuola. Non ha cura del materiale proprio e altrui.	Fatica ad osservare le regole condivise. Non sempre interagisce in modo positivo con docenti, compagni o personale della scuola. Va guidato nella cura del materiale proprio e altrui.	Osserva generalmente e le regole condivise. Interagisce, quasi sempre in modo positivo, con docenti, compagni o personale della scuola. Non sempre è costante nella cura/ ha cura del materiale proprio e altrui.	Osserva le regole condivise. E' disponibile ad interagire con docenti, compagni o personale della scuola. Ha cura del materiale proprio e altrui.	Osserva con consapevolezza le regole condivise. Interagisce sempre positivamente con docenti, compagni o personale della scuola. Ha cura del materiale proprio e altrui.
<i>Collabora e partecipa</i>	Collabora raramente con gli altri. Tende a non partecipare anche se sollecitato.	Incontra difficoltà a collaborare con gli altri. Partecipa solo se sollecitato.	Collabora in modo generalmente positivo. Partecipa in modo quasi sempre appropriato ai vari momenti della vita scolastica.	Collabora in modo positivo. Partecipa ai vari momenti della vita scolastica con contributi personali e pertinenti.	Collabora in modo sempre positivo dimostrando particolare sensibilità nei confronti dei compagni. Partecipa ai vari momenti della vita scolastica con contributi personali e pertinenti.
<i>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri</i>	Non porta a termine i compiti individuali e/o di gruppo richiesti anche se guidato. Fatica a chiedere aiuto.	Non sempre porta a termine i compiti individuali e/o di gruppo nelle modalità richieste. Presta aiuto solo se sollecitato. Fatica a chiedere aiuto.	Porta a termine i compiti individuali e/o di gruppo nelle modalità richieste. Tende a prestare aiuto solo ad alcuni compagni. Chiede aiuto se in difficoltà.	Prende l'iniziativa. Porta a termine i compiti individuali e/o di gruppo in modo preciso. Presta aiuto e lo richiede se in difficoltà.	Prende l'iniziativa coinvolgendo i compagni. Porta a termine i compiti individuali e/o di gruppo in modo preciso, ordinato e rispettando i tempi. Presta aiuto spontaneamente e sa richiederlo.

Questa griglia rileva anche il livello di competenza sociale e civica, che, per le classi quinte, sarà riportato nel documento di Certificazione di Competenze al termine della scuola primaria. Si riportano i range dei singoli livelli di competenza: non adeguato (**D livello iniziale**); parzialmente adeguato (**C livello base**); generalmente adeguato (**B livello intermedio**); adeguato e esemplare (**A livello avanzato**).